



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	Inglés
Periodo:	II	Grado:	QUINTO
Fecha inicio:	ABRIL	Fecha final:	JUNIO
			Intensidad Horaria semanal: 3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo pueden nuestras acciones diarias contribuir a reducir el impacto ambiental y proteger nuestro planeta?

COMPETENCIAS: Diseña soluciones prácticas para abordar problemas ambientales y promover hábitos sostenibles en la vida cotidiana.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Hablo de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples encadenadas lógicamente y a veces memorizadas se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar.
- La Pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<ul style="list-style-type: none">• <i>Imperatives: Keep only what you need on the desk. Don't open your notebook during a test.</i>• <i>Adverbs of manner: Sammy and John do puzzles easily.</i>• <i>Must: We must recycle. We mustn't buy exotic animals.</i>• <i>Have to: Kim has to clean the picnic area. Kim and Pat don't have to come every day</i>• <i>Imperatives: Keep only</i>	<p>-Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo.</p> <p>-Actividad introductoria a través del primer tema de la tercera unidad.</p> <p>Students' book pag 32. Ex 1, 2.</p> <p>Rótulo</p>	<p>Cuaderno.</p> <p>Presentación de los indicadores de logro.</p>	<p>Participación en clase.</p> <p>-Consultas</p> <p>-Actividades en clase (sopas de letras, canciones, dramatizaciones, exposiciones, talleres, videos explicativos)</p> <p>-Actividades del libro</p>	<p>Saber: Reconoce el uso de imperativos, adverbios de modo y modales (must, have to) en contextos comunicativos relacionados con el medio ambiente.</p> <p>Hacer: Produce recomendaciones y consejos sobre prácticas sostenibles, empleando estructuras gramaticales aprendidas.</p> <p>Ser: Demuestra actitudes</p>

	<p><i>what you need on the desk. Don't open your notebook during a test.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Adverbs of manner: Sammy and John do puzzles easily</i> <p><i>Vocabulario: Study tips Environmental issues</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> -Videos -Canción sobre las profesiones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo -Plataforma Educa inventia HBA, quiz, taller, examen de periodo, consultas. 	<p>responsables y comprometidas hacia el cuidado del medio ambiente, respetando normas y promoviendo acciones positivas.</p>
2		<p>https://www.youtube.com/watch?v=OasbYWF4_S8</p> <ul style="list-style-type: none"> -Explicación de los temas sugeridos en la tercera unidad del libro. -Ejemplificación de estructuras gramaticales.(SHOULD,SHOULDN'T, MUST, MUSTN'T,HAVE TO, DONT HAVE TO) - Actividades prácticas. Students' book pag 33 ex 3, 4, 5. -Trabajo en clase. Quiz should and shouldn't Consulta the 3 R's 	<ul style="list-style-type: none"> -presentación del vocabulario en inglés. 		
3		<p>https://www.youtube.com/watch?v=Ox07YB-INS0&t=102s</p> <ul style="list-style-type: none"> Actividades prácticas del libro. -Trabajo en el libro. -Students' book pag 34 ex 1, 2. Pag 35 ex 3, 4. -Workbook pag 24. 			

4		<ul style="list-style-type: none"> -Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. -Revisión de trabajos en clase. -Trabajo en el libro. <p>Students' book page 36, 37, 38.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -fichas de los temas 		
5		<p>https://www.youtube.com/watch?v=ZaSLI9yzX8I</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo de consulta a manera de introducción de la cuarta unidad del libro. -Trabajo en el libro <p>Students' book pag 39, 40, 41.</p> <p>Compromiso para la casa: workbook pag 29.</p> <p>Students'book pag 42</p> <p>Quiz de la tercera unidad MUST AND MUSTN'T</p>	<ul style="list-style-type: none"> -libros 		
6		<ul style="list-style-type: none"> -Socialización de los compromisos -Explicación de los temas de la cuarta unidad. (IMPERATIVES, ADVERBS OF MANNER) -Ejemplificación de estructuras gramaticales. <p>Actividades prácticas.</p> <p>Trabajo en el libro.</p> <p>Students' book página 44, 45, 46.</p> <p>Revisión de actividades de clase.</p>			
7	.	<p>Actividades prácticas del libro.</p> <p>Students' book pag 47, 48.</p> <p>Workbook page 33, 34.</p> <p>Revision de textos guías.</p> <p>Quiz de la cuarta unidad de los temas abordados en el libro y en la clase. (imperatives adverbs of manner)</p>			

8	.	<p>Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente.</p> <p>Students' book page 49, 50, 51</p>			
9	.	<p>Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido por el docente.</p> <p>Workbook pag 35.</p> <p>Students' book pag 52, 53, 54.</p>			
10	.	<p>Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas.</p> <p>Autoevaluación y coevaluación.</p> <p>Revisión de portafolios.</p>			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de talleres. 7. Desarrollo de competencias texto guía. 8. Informe de lectura.

9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.

12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación **personal** y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 30 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 35 %					ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERÍODO 25 %	
Semana 1	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 7	Semana 9	Semana 2	Semana 5	Seman a 8	Sema na 1,4 y 7	DOC ENT E	EST UDIA NTE	EXT ERN A	INTER NA	
Rotuló	Homewo rk the 3 R's	Checkpoi nt unit 3	Revisión actividad es de clase.	Revisión de textos guías.	Portafolio	Quiz Should Shouldn't	Quiz Must Musn't	QUIZ Eco- actions Promedio ADN	HBA					