

	<div>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</div>				<div></div>	
	PLANEACIÓN SEMANAL					
Área:	HUMANIDADES		Asignatura:	Inglés		
Periodo:	II		Grado:	QUINTO		
Fecha inicio:	ABRIL		Fecha final:	JUNIO		
					Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo pueden nuestras acciones diarias contribuir a reducir el impacto ambiental y proteger nuestro planeta?

COMPETENCIAS: Diseña soluciones prácticas para abordar problemas ambientales y promover hábitos sostenibles en la vida cotidiana.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Hablo de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples encadenadas lógicamente y a veces memorizadas se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar.
- La Pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<ul style="list-style-type: none"> • Imperatives: Keep only what you need on the desk. Don't open your notebook during a test. • Adverbs of manner: Sammy and John do puzzles easily. • Must: We must recycle. We mustn't buy exotic animals. • Have to: Kim has to clean the picnic area. Kim and Pat don't have to come every day • Imperatives: Keep only 	<p>-Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo.</p> <p>-Actividad introductoria a través del primer tema de la tercera unidad.</p> <p>Students' book pag 32. Ex 1, 2.</p> <p>Rótulo</p>	<p>Cuaderno.</p> <p>Presentación de los indicadores de logro.</p>	<p>Participación en clase.</p> <p>-Consultas</p> <p>-Actividades en clase (sopas de letras, canciones, dramatizaciones, exposiciones, talleres, videos explicativos)</p> <p>-Actividades del libro</p>	<p>Saber: Reconoce el uso de imperativos, adverbios de modo y modales (must, have to) en contextos comunicativos relacionados con el medio ambiente.</p> <p>Hacer: Produce recomendaciones y consejos sobre prácticas sostenibles, empleando estructuras gramaticales aprendidas.</p> <p>Ser: Demuestra actitudes</p>

	<p><i>what you need on the desk.</i> <i>Don't open your notebook during a test.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Adverbs of manner:</i> <i>Sammy and John do puzzles easily</i> <p><i>Vocabulario:</i></p> <p><i>Study tips</i></p> <p><i>Environmental issues</i></p>		<p>-Videos</p> <p>-Canción sobre las profesiones.</p>	<p>- Trabajo en equipo</p> <p>-Plataforma Educa inventia</p> <p>HBA, quiz, taller, examen de periodo, consultas.</p> <p>Trabajo en clase.</p>	<p>responsables y comprometidas hacia el cuidado del medio ambiente, respetando normas y promoviendo acciones positivas.</p>
2	.	<p>https://www.youtube.com/watch?v=OasbYWF4_S8</p> <p>-Explicación de los temas sugeridos en la tercera unidad del libro.</p> <p>-Ejemplificación de estructuras gramaticales.(SHOULD,SHOULDN'T, MUST, MUSTN'T,HAVE TO, DONT HAVE TO)</p> <p>- Actividades prácticas. Students' book pag 33 ex 3, 4, 5.</p> <p>-Trabajo en clase.</p> <p>Quiz should and shouldn't</p> <p>Consulta the 3 R's</p>	-		
3		<p>https://www.youtube.com/watch?v=OxO7YB-INS0&t=102s</p> <p>Actividades prácticas del libro.</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Students' book pag 34 ex 1, 2.</p> <p>Pag 35 ex 3, 4.</p> <p>-Workbook pag 24.</p>	<p>-</p> <p>presentación del vocabulario en inglés.</p>		

4		<p>-Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente.</p> <p>-Revisión de trabajos en clase.</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>Students' book page 36, 37, 38.</p>	-fichas de los temas		
5		<p>https://www.youtube.com/watch?v=ZaSLI9yzX8I</p> <p>-Trabajo de consulta a manera de introducción de la cuarta unidad del libro.</p> <p>-Trabajo en el libro</p> <p>Students' book pag 39, 40, 41.</p> <p>Compromiso para la casa: workbook pag 29.</p> <p>Students'book pag 42</p> <p>Quiz de la tercera unidad MUST AND MUSTN'T</p>	-libros		
6		<p>-Socialización de los compromisos</p> <p>-Explicación de los temas de la cuarta unidad. (IMPERATIVES, ADVERBS OF MANNER)</p> <p>-Ejemplificación de estructuras gramaticales.</p> <p>Actividades prácticas.</p> <p>Trabajo en el libro.</p> <p>Students' book página 44, 45, 46.</p> <p>Revisión de actividades de clase.</p>			
7	.	<p>Actividades prácticas del libro.</p> <p>Students' book pag 47, 48.</p> <p>Workbook page 33, 34.</p> <p>Revision de textos guías.</p> <p>Quiz de la cuarta unidad de los temas abordados en el libro y en la clase. (imperatives adverbs of manner)</p>			

8	.	Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. Students' book page 49, 50, 51			
9		Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido por el docente. Workbook pag 35. Students' book pag 52, 53, 54.			
10	.	Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas. Autoevaluación y coevaluación. Revisión de portafolios.			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.

9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.
12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación **personal** y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 30 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 35 %				ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 7	Semana 9	Semana 2	Semana 5	Semana 8	Semana 1,4 y 7	DOCUMENTE	ESTUDIANTE	EXTERN A	INTERNA
Rotuló	Homework the 3 R's	Checkpoint unit 3	Revisión actividades de clase.	Revisión de textos guías.	Portafolio	Quiz Should Shouldn't	Quiz Must Mustn't	QUIZ Eco-actions Promedio ADN	HBA				